

Avant de lire

- En groupes, dressez une liste de tous les mots importants associés à la manipulation génétique. Composez des explications simples de ces mots.

Encore des problèmes...



Julie : Jean, je pense que ta tomate carrée a pris une autre direction.

Jean : C'est vrai. Plus nous en apprenons sur la manipulation génétique, plus nous découvrons qu'elle crée beaucoup de problèmes.

Julie : En principe, c'est très simple. Le scientifique transfère un gène dans une plante.

Jean : D'accord. D'ailleurs, on peut transférer seulement *un* nouveau gène.

Julie : À présent.

Jean : Oui. Peut-être que ça changera à l'avenir.

Julie : Le nouveau gène change la structure génétique de la plante et la transforme.

Jean : Par exemple, la plante devient plus résistante à certains parasites.

Julie : Mais j'ai l'impression qu'on est allé trop loin trop vite. On ne comprend pas toutes les conséquences possibles.

Jean : Au début, j'ai considéré ces nouvelles plantes comme un avantage pour les pays pauvres. Quand les insectes mangent tout le maïs, il n'y a plus rien à manger. Ces plantes coûtent cher et souvent les pays pauvres n'ont pas d'argent pour les acheter.

Julie : Il faut aussi penser à tous les effets de ces nouvelles plantes sur l'écosystème. Regarde les papillons monarques. Beaucoup d'espèces peuvent disparaître.

Jean : Tu sais, Julie, je pense que nous avons beaucoup de faits intéressants. Maintenant, il faut écrire notre rapport.

As-tu compris?

1. Selon Jean, qu'est-ce que la manipulation génétique crée?
2. Combien de gènes peut-on transférer dans une plante?
3. Quel effet a le nouveau gène?
4. Qu'est-ce qu'on ne comprend pas encore?
5. Qu'est-ce que Jean et Julie doivent faire maintenant?